VACC-CZ Training Policy

VERZE 1.5

ZMĚNY

Účinné	Verze	Změny
1.3.2024	1.0	Vydáno.
1.12.2024	1.1	Doplnění Teorie S3-2, S3 Sweatbox, S3 Online modulů, výměna pořadí Teorie S3-4 a S3-5
1.2.2025	1.2	Doplnění Sweatbox S3-4
1.3.2025	1.3	Doplnění Teorie S1-9, přečíslování Teorie S1-9 a S1-10
15.4.2025	1.4	Úprava Obecné podmínky
15.9.2025	1.5	Přidání Online S1-1, doplnění C1

POZNÁMKA

Všechny obsažené informace jsou pouze pro účely SIMULACE. V žádném případě nepoužívejte v reálném letectví

OBSAH

Úvod 4
Definice 4
Obecné podmínky 5
Podmínky zkoušek ve VACC-CZ 5
Podmínky pro mentorování ve VACC-CZ 6
Výcvikové osnovy 7
S1 výcvik 7
1.1 Podmínky 7
1.2 Moduly S1 výcviku 7
Pre-training S1-1: Přijetí do výcviku 7
Teorie S1-1: Služby ATS, role ATC 7
Teorie S1-2: Komunikace 8
Teorie S1-3: Meteorologie pro TWR 8
Teorie S1-4: letiště 8
Teorie S1-5: letadla 9
Teorie S1-6: pravidla provádění letů 9
Teorie S1-7: Vzdušné prostory 10
Teorie S1-8: Letové povolení 10
Teorie S1-9: Řízení pohybů na letištních plochách 10
Teorie S1-10: AFIS/Radio 10
Teorie S1-11: LKPR 11
Sweatbox S1-1: Euroscope, pozice Delivery (LKPR_DEL) 11
Sweatbox S1-2: pozice Ground (LKPR_GND) 12
Sweatbox S1-3: LVP (LKPR_GND) 12
Online S1-1: LKPR_GND 13
S2 výcvik 14
1.3 Podmínky 14
1.4 Moduly S2 výcviku 14
Pre-training S2-1: přijetí do výcviku 14
Teorie S2-1: pozice Tower 14
Teorie S2-2: Vzletová a přistávací dráha 15
Teorie S2-3: CTR 15
Teorie S2-4: informace o provozu 15
Teorie S2-5: řízení VFR provozu 16
Teorie S2-6: neobvyklé situace 16
Sweatbox S2-1: pozice Tower (LKPR_TWR) 17
Sweatbox S2-2: LVP (LKPR_TWR) 17
Online S2-1: řízení VFR (LKPR_TWR) 18
Online S2-2: střední zátěž (LKPR_TWR) 18
Online S2-3: vysoká zátěž, kombinovaný provoz (LKPR_TWR) 19
S3 výcvik 20
1.5 Podmínky 20
1.6 Moduly S3 výcviku 20
Pre-training S3-1: Přijetí do výcviku 20

Teorie S3-1: Pozice Approach 20
Teorie S3-2: TMA, CTA, TMA Praha 21
Teorie S3-3: Radarové postupy 21
Teorie S3-4: řízení směru letu 21
Teorie S3-5: Přiblížení 22
Teorie S3-6: Řízení dopředné rychlosti 22
Teorie S3-7: Nestandardní situace 22
Sweatbox S3-1: LKPR_DEP 23
Online S3-1: LKPR_DEP 23
Sweatbox S3-2: LKPR_D_APP 23
Online S3-2: LKPR_D_APP 24
Sweatbox S3-3: LKPR_D_APP s řízením dopředné rychlosti 24
Online S3-3: LKPR_D_APP 24
Sweatbox S3-4: LKPR_APP 24
Online S3-4: LKPR_APP 25
C1 výcvik 26
1.7 Podmínky 26
1.8 Moduly C1 výcviku 26
Pre-training C1-1: Přijetí do výcviku 26
Teorie C1-1 26
Online C1-1: LKAA_W_CTR 27
Online C1-2: LKAA_N_CTR 27
Online C1-3: LKAA_S_CTR 28
Online C1-4: LKAA_N_CTR a LKAA_S_CTR kombinované dohromady. 28
Online C1-5: LKAA_CTR s LKAA_U_CTR online 29
Online C1-6: LKAA_CTR s ostatními stanovišti v případě potřeby 29

Úvod

Tento dokument obsahuje pravidla, kterými se řídí výcvik všech vATCO ve VACC-CZ na síti VATSIM. Navazuje na VACC-CZ Policy, VATEUD DTP a GCAP.

Definice

Pojem	Význam
VACC-CZ	vACC Czech Republic, česká subdivize VATEUD
VATEUD	Evropská divize VATSIM
VATSIM	Virtual Air Traffic Simulation Network
GCAP	Global Controller Administration Policy
DTP	Division Training Policy
SOP	Standard Operating Procedures
vATCO	Virtual Air Traffic Control Officer, virtuální řídící
Mentor	Člen VACC-CZ pověřený rozvojem Studentů
Student	Člen VACC-CZ v vATCO výcviku
Examinátor	Člen VACC-CZ pověřený vykonáváním a hodnocením CPT
VACC-CZ TD	VACC-CZ Training Department
CPT	Controller Practical Test, praktická zkouška
Sweatbox	Praktický výcvik se simulovaným provozem na serveru Sweatbox
Online	Praktický výcvik v online prostředí VATSIM

Obecné podmínky

- Všechny moduly výcviku na sebe chronologicky navazují, není možné jejich pořadí měnit.
- Moduly označené jako **Teorie** jsou určené k samostudiu Studentem, jejich pochopení může Mentor ověřovat v rámci teoretických sezení mimo praktický výcvik. Teoretická sezení mohou být prováděna skupinově.
- Moduly **Sweatbox** a **Online** jsou praktický výcvik, který může začít až po splnění modulů **Teorie,** pouze na výcvikových letištích.
- Výcviková letiště jsou LKPR, LKTB, LKMT. Za hlavní výcvikové letiště se považuje LKPR, výcvik na ostatních letištích je prováděn na vyžádání Studenta.
- Počet teoretických nebo praktických sezení k postupu do dalšího modulu výcviku není omezen. Mentor označí modul jako hotový pouze až poté, co si Student osvojí veškeré kompetence uvedené v části Výstup jednotlivých modulů.
- **Solo endorsement** slouží pro umožnění samostatného řízení Studenta v rámci přípravy k CPT, je možné jej udělit třikrát po dobu 30 dní. Solo uděluje a prodlužuje VACC-CZ Training Department na základě doporučení Mentora pouze po domluvení termínu CPT.
- Student má plnou odpovědnost za postup ve vlastním výcviku, sám se obrací na Mentora s žádostmi o teoretická nebo praktická sezení.
- Po 3 měsících neaktivity Studenta od posledního teoretického nebo praktického výcviku může být výcvik ukončen ze strany VACC-CZ TD. Do aktivity jsou zahrnuta teoretická a praktická cvičení a aktivní komunikace ohledně výcviku včetně žádostí o cvičení.
- O výjimkách z těchto pravidel rozhoduje s konečnou platností VACC-CZ TD na žádost Mentora.

Podmínky zkoušek ve VACC-CZ

- Každá praktická zkouška CPT může trvat mezi 60 a 120 minutami.
- Examinátor může požádat ostatní stanice nebo piloty o provedení určitých procedur k vytvoření situací, díky kterým je možné zhodnotit určité kompetence. Není možné požadovat takové situace, které by byly neřešitelné nebo tvořily pro Studenta konflikt.
- Examinátor by měl chránit Studenta před nerealistickými a excesivními požadavky pilotů.
- Examinátor může po skončení CPT klást Studentovi otázky k ověření určitých kompetencí, které nemohly být ověřeny v průběhu CPT.
- Examinátor může ukončit CPT, pokud je očividné, že Student již z důvodu únavy nezvládá bezpečně poskytovat ATC a pokračováním by CPT vyústilo v neúspěch.
- Po každé CPT musí následovat debriefing se Studentem. Student má právo rozhodnout o přítomnosti dalších osob mimo členů VACC-CZ TD na debriefingu.

Podmínky pro mentorování ve VACC-CZ

- Každý vATCO ve VACC-CZ s ratingem S2 a vyšším se může stát Mentorem.
- Pro posouzení na pozici Mentor musí vATCO splňovat podmínku "good standing with the VACC".
- Každý zájemce o pozici Mentor musí mít buď ATC rating o jeden vyšší než pozice, které chce mentorovat, nebo být alespoň 3 měsíce po CPT a mít nařízeno 100 hodin s ratingem, který chce mentorovat.
- Povinnostmi Mentora je předávat své znalosti a zkušenosti Studentům v souladu s touto policy, ATC training manuálem a letištními SOP, zaznamenávat postup Studenta v portálu, a dodržovat pravidla aktivity Mentorů.
- Minimální požadovaná aktivita Mentora je jedno teoretické nebo praktické sezení s alespoň jedním Studentem za 3 měsíce.
- O udělení nebo odebrání statusu Mentora nebo výjimkách z těchto podmínek s konečnou platností rozhoduje VACC-CZ TD.

Výcvikové osnovy

S1 výcvik

1.1 PODMÍNKY

- Po dokončení výcviku má Student osvojené kompetence nutné pro samostatné řízení pozic **Delivery, Ground, a AFIS/Radio** v rámci LKAA FIR, a je připraven pro další navazující výcvik.
- Výcvik je dokončen úspěšným dokončením všech modulů osnovy, splněním S1 teoretického testu a přidělením hodnosti S1. Požadavek na S1 teoretický test vytvoří VACC-CZ TD na základě doporučení Mentora.
- Modul Online S1-1 může být z důvodu omezení přihlášení na VATSIM absolvován až po přidělení hodnosti S1.
- V případě, že Mentor Studenta nedoporučí k S1 testu, může být Studentovi výcvik ukončen jako neúspěšný.
- Doba trvání výcviku od přijetí Studenta po vydání S1 ratingu by neměla překročit 3 měsíce.

1.2 MODULY S1 VÝCVIKU

Pre-training S1-1: Přijetí do výcviku

- Přijetí do výcviku, přiřazení Mentora a přístupů
- Briefing k výcviku: požadavky na žáka, role ve výcviku, vysvětlení postupu výcviku, odpovědnost žáka, odpovědnost Mentora
- Předání materiálů a zdrojů informací: VACC-CZ Training policy**,** ATC manuál, Euroscope for VACC-CZ manuál, AisView, AIP, Předpis L Frazeologie, Předpis L 4444
- Stažení a instalace Euroscope

Výstup modulu Pre-training S1-1:

- Student je přijat do výcviku na portálu a má alespoň jednoho Mentora, má přiřazeny relevantní role na Discordu, byl seznámen a rozumí své odpovědnosti ve výcviku.
- Student má stažený a nainstalovaný Euroscope.
- Student dostal potřebné materiály pro samostudium a ví, kde hledat zdroje informací pro výcvik

Teorie S1-1: Služby ATS, role ATC

- Služby ATS: řízení, letová informační služba, pohotovostní služba
- Role ATC v letovém provozu
- aplikace na VATSIM
- relevantní předpisy VATSIM, VATEUD, VACC-CZ
- odpovědnost stanoviště AFIS/Radio
- seznámení se stanovištěm TWR, GND, DEL
- seznámení se stanovišti APP, ACC, FIC

Výstup Teorie S1-1:

- Student rozumí roli pozice ATC a její aplikaci na VATSIMu
- Student se seznámil s relevantními předpisy – zejména GCAP, VATEUD DTP, VACC-CZ policy, VACC-CZ Training policy
- Student rozumí odpovědnosti a výkonu stanoviště AFIS/Radio
- Student rozumí odpovědnosti a privilegiím pracoviště Delivery
- Student rozumí odpovědnosti a privilegiím pracoviště Ground

- Student umí popsat odpovědnost dalších ATC stanovišť

Teorie S1-2: Komunikace

- Předpis L Frazeologie
- Komunikace na síti, vystupování vůči pilotům
- princip 6P (promysli, připrav, promluv, poslouchej, piš, pozoruj)
- Výměna informací: departure list, strip, koordinace

Výstup Teorie S1-2:

- Student zná správnou a platnou frazeologii, a to v českém i anglickém jazyce
- Student rozumí požadavkům na komunikaci s ostatními piloty, stanovišti, a členy sítě
- Student zná a správně aplikuje koncept 6P (promysli, připrav, promluv, poslouchej, piš, pozoruj)
- Student rozumí požadavkům na předávní informací mezi stanovišti ATC, umí vysvětlit způsoby předávání, obsah koordinace

Teorie S1-3: Meteorologie pro TWR

- Vítr: směr, síla, vliv na provoz, střih větru
- Oblačnost: typy, základna oblačnosti
- Horizontální a vertikální dohlednost, RVR
- VMC, IMC
- Tlak vzduchu: QNH, QFE
- Převodní výška, převodní hladina
- Turbulence
- Zprávy METAR, TAF: obsah, dekódování, zdroje
- SNOWTAM

Výstup Teorie S1-3:

- Student rozumí vlivu větru na letový provoz na letišti, umí určit směr větru, vysvětlit vliv na letadla (boční/zadní vítr), vliv na volbu dráhy v užívání
- Student umí popsat vliv oblačnosti na letový provoz, umí vysvětlit pojem základna oblačnosti
- Student rozumí pojmům horizontální dohlednost, RVR, umí vysvětlit jejich rozdíl a důležitost pro letový provoz, umí vysvětlit pojem vertikální dohlednost
- Student umí vysvětlit pojmy VMC a IMC, vliv na letový provoz a proveditelnost letů
- Student rozumí a dokáže vysvětlit QNH, QFE, jejich rozdíl, vliv na letový provoz
- Student zná pojmy převodní výška, převodní hladina, zná místní převodní výšku a umí správně stanovit převodní hladinu
- Student umí popsat vliv turbulencí a dalších atmosférických jevů na letový provoz
- Student rozumí a dokáže vysvětlit pojmy METAR a TAF, umí oboje najít a správně dekódovat

Teorie S1-4: letiště

- Vlastnosti letišť: řízená a neřízená letiště
- Struktura letiště: odbavovací plochy, pojezdový systém, vzletové a přistávací dráhy, plochy pro vzlety a přistání vrtulníků
- Vlastnosti letištních ploch: limity rozpětí křídel, únosnost, řízené a neřízené plochy
- Letištní mapy: zdroje, využití
- Vybavení letiště: navigační prostředky a pomůcky, světelná soustava, PAPI, ILS, VOR,
- Odpovědnost ATC na letišti: pracoviště DEL, GND, TWR
- Informace o počasí: ATIS
- LVP

Výstup Teorie S1-4:

- Student umí najít letištní mapu, popsat provozní plochy, vysvětlit, které plochy spadají do odpovědnosti kterého stanoviště ATC
- Student rozumí provozním omezením letištních ploch
- Student umí vysvětlit rozdíl mezi řízeným a neřízeným letištěm
- Student umí popsat vybavení letiště navigačními prostředky
- Student umí vysvětlit obsah a strukturu vysílání ATIS a jeho důležitost pro letový provoz
- Student zná podmínky pro LVP a vliv LVP na letový provoz

Teorie S1-5: letadla

- Letouny, helikoptéry, kluzáky, jiná letadla
- Rozpětí křídel: kategorie, omezení, vliv na provoz
- Hmotnost
- Turbulence v úplavu: kategorie, vliv na provoz
- Rychlost: IAS, TAS, GS,
- Výkonnostní charakteristiky letadel: rychlost, dostup, cestovní rychlost, kategorie rychlosti přiblížení
- Vybavení letadel: rádio, odpovídač a jeho módy, navigační přístroje, RNAV

Výstup Teorie S1-5:

- Student umí popsat druhy letadel
- Student umí vysvětlit vliv vlastností letadel na letecký provoz
- Student zná kategorie turbulence v úplavu a vliv na letecký provoz
- Student zná vlastnosti letadel, zejména kategorie rychlostí na přiblížení
- Student zná vybavení letadel

Teorie S1-6: pravidla provádění letů

- VFR: ZVFR
- IFR
- Řízené a neřízené lety
- Plánování letů: letové plány
- Kombinované lety
- Prioritní lety: nouzové a pilnostní stavy, HEMS (Kryštof), Policie
- priority provozu
- Pravidla přidělování cestovních hladin

Výstup Teorie S1-6:

- Student umí vysvětlit rozdíly mezi řízenými a neřízenými lety a podmínky pro jejich provádění
- Student umí popsat obsah a strukturu letového plánu
- Student umí vysvětlit pravidla provádění letů VFR, IFR
- Student zná pravidla pro provádění letů ZVFR
- Student zná kombinované lety a dokáže poznat kombinovaný letový plán.
- Student zná prioritní lety, nouzové a pilnostní stavy v letovém provozu
- Student umí správně určit priority letového provozu.
- Student umí vysvětlit pravidla pro přidělování cestovních hladin

Teorie S1-7: Vzdušné prostory

- Třídy vzdušného prostoru v LKAA FIR: G, E, D, C
- Vlastnosti jednotlivých tříd vzdušného prostoru: vertikální, horizontální hranice
- Vzdušné prostory: ATZ, CTR, TMA, CTA
- Služby ATS poskytované ve vzdušných prostorech: řízené/neřízené prostory
- Požadavky na vstup do prostoru: odpovídač, rádiové spojení, letový plán, ATC povolení
- Speciální vzdušné prostory: D, P, R, TRA, TSA, TRA GA

Výstup Teorie S1-7:

- Student zná třídy vzdušného prostoru aplikované v LKAA FIR, jejich horizontální a vertikální hranice, a rozsah služeb ATS v nich poskytovaných.
- Student umí vysvětlit pojmy ATZ, CTR, TMA, CTA, a najít nebo určit jejich třídu
- Student umí popsat podmínky pro vstup do prostorů
- Student umí popsat služby ATS poskytované v jednotlivých typech prostorů
- Student zná prostory D, P, R, TRA, TSA, TRA GA

Teorie S1-8: Letové povolení

- Koordinace: odpovědnost za povolení, relevantní stanoviště
- Obsah povolení: mez povolení, trať, squawk
- Místní činnosti: VFR/IFR okruhy, ostatní činnosti
- Odletové trati: SID, radarový odlet, VFR tratě
- Změna povolení

Výstup Teorie S1-8:

- Student umí definovat obsah letového povolení
- Student umí vysvětlit, najít mapu a využívat tratě SID, VFR tratě, radarové odlety
- Student umí koordinaci nutnou pro vydávání letového povolení a zná stanoviště, která jsou za povolení odpovědná

Teorie S1-9: Řízení pohybů na letištních plochách

- Vytlačení, vyjetí na zpětný tah
- Pojíždění: obsah instrukce, omezení, určení přednosti

Výstup Teorie S1-9:

- Student zná postupy pro vytlačení a vyjetí na zpětný tah
- Student umí vysvětlit obsah a vydat instrukce k pojíždění
- Student rozumí nutnosti určení přednosti při pojíždění dvou nebo více provozů na stejnou křižovatku nebo úsek TWY

Teorie S1-10: AFIS/Radio

- Poskytování informací známému provozu: omezení, obsah informací
- Informace o provozu pro AFIS/Radio: obsazenost dráhy, provoz v ATZ
- Letištní okruh: polohy, tvar, výška, mapa

Výstup Teorie S1-10:

- Student rozumí specifikům pozic AFIS/Radio
- Student umí vydat informaci o provozu v ATZ, na okruhu
- Student zná letištní okruh a jeho polohy, dokáže jej určit na mapě

Teorie S1-11: LKPR

- Letištní mapy LKPR: AIP, LKPR SOP
- Struktura letiště LKPR: dráhy, pojezdový systém, odbavovací plochy
- Odletové tratě SID LKPR: jet, prop SID
- VFR tratě, VFR body LKPR
- Vybavení letiště LKPR: ILS, VOR
- LVP
- Užívání dráhy 12/30 při QFU 06/24: koordinace, místní postupy, IFR, VFR
- Pushback procedury, multiple pushback

Výstup Teorie S1-11:

- Student je seznámen s letištěm LKPR, dokáže popsat jeho dráhy, pojezdový systém a jeho omezení
- Student zná postupy pro pushback, dokáže vysvětlit kde a za jakých podmínek je možné aplikovat multiple pushback
- Student zná postupy pro pojíždění, standardní pojezdové trati a standardní křižovatky pro odlet
- Student zná místní tratě SID, VFR body a tratě
- Student umí najít a orientovat se v leteckých mapách pro LKPR
- Student je schopen vysvětlit podmínky pro užívání dráhy 12/30 při QFU 06/24, je schopen správně koordinovat a aplikovat místní postupy
- Student zná postupy LVP

Sweatbox S1-1: Euroscope, pozice Delivery (LKPR_DEL)

- První přihlášení na Euroscope, AFV
- Ovládání Euroscope, nastavení pro DEL/GND
- Nastavení dráhy v užívání
- Departure list: obsah, práce, statusy
- Letový plán
- Okolní stanoviště: komunikace, koordinace
- Navázání spojení s provozem
- Informování o počasí a provozních podmínkách: ATIS
- Vydávání letového povolení
- Oprava letového plánu
- Změna povolení
- Povolení ke spouštění

Výstup Sweatbox S1-1:

- Student se umí přihlásit na Euroscope, AFV
- Student zná ovládání Euroscope pro potřeby pozice GND/DEL, umí nastavit dráhu v užívání a zobrazení
- Student zvládá pracovat s departure listem, otevřít a zkontrolovat nebo vytvořit letový plán, přidělit letadlu v departure listu správnou odletovou trať, povolenou výšku stoupání, squawk, status
- Student umí koordinovat s nadřazeným stanovištěm pro potřeby vydávání letového povolení, ví, na jaké stanoviště se obracet a jak efektivně komunikovat
- Student umí nařídit opravu nebo opravit letový plán a informovat letadlo o nutnosti změny nebo změně
- Student umí vydat kompletní letové povolení pro traťový let, místní činnost, s využitím správné české nebo anglické frazeologie
- Student umí změnit již vydané letové povolení a změnu správně předat letadlu

- Student umí ověřit, že letadlo má aktuální informaci ATIS
- Student umí vydat povolení ke spouštění dle platných postupů

Sweatbox S1-2: pozice Ground (LKPR_GND)

- Koordinace s nadřazeným stanovištěm
- Nastavení dráhy v užívání v Euroscope
- Vydávání letového povolení, kontrola letových plánů
- Departure list: práce, statusy
- Informování o počasí a provozních podmínkách: ATIS
- Vydávání povolení k pushbacku: pushback pozice, multiple pushback
- Vydávání povolení k pojíždění: mez povolení, trať, standardní křižovatky pro odlet
- Řešení konfliktů při pojíždění: dávání přednosti, zastavování a pokračování pojíždění, určení priorit a pořadí
- Předávání provozu na další stanoviště

Výstup Sweatbox S1-2:

- Student samostatně vydává letová povolení
- Student samostatně a správně kontroluje letové plány, pracuje s povolením v departure listu. V případě potřeby nařizuje provozu změnu nebo informuje o opravě plánu
- Student ověřuje, že odlétající letadlo má aktuální informaci ATIS
- Student správně povoluje pushback, umí využít možnosti multiple pushback, push pozice
- Student správně vydává povolení k pojíždění dle platných místních postupů, s využitím správné české nebo anglické frazeologie
- Student pracuje se statusy v departure listu
- Student umí efektivně vyřešit nebo předejít konfliktu více provozů při pojíždění, s využitím správné frazeologie
- Student včas a správně předává provoz na následující stanoviště

Sweatbox S1-3: LVP (LKPR_GND)

- Koordinace s nadřazeným stanovištěm
- Nastavení dráhy v užívání v Euroscope
- Vydávání letového povolení, kontrola letových plánů
- Departure list: práce, statusy
- Informování o počasí a provozních podmínkách: ATIS
- Vydávání povolení k pushbacku: pushback pozice, multiple pushback
- Vydávání povolení k pojíždění: mez povolení, trať, standardní křižovatky pro odlet
- Rozstupy při pojíždění
- Předávání provozu na další stanoviště

Výstup Sweatbox S1-3:

- Student samostatně vydává letová povolení
- Student samostatně a správně kontroluje letové plány, pracuje s povolením v departure listu. V případě potřeby nařizuje provozu změnu nebo informuje o opravě plánu
- Student ověřuje, že odlétající letadlo má aktuální informaci ATIS
- Student správně povoluje pushback, umí využít možnosti multiple pushback, push pozice
- Student správně vydává povolení k pojíždění dle platných místních postupů, s využitím správné české nebo anglické frazeologie
- Student pracuje se statusy v departure listu
- Student zajišťuje
- Student včas a správně předává provoz na následující stanoviště

Online S1-1: LKPR_GND

- Přihlášení na Euroscope, AFV
- Ovládání Euroscope, nastavení pro DEL/GND
- Nastavení dráhy v užívání
- Koordinace s nadřazeným stanovištěm
- Vydávání letového povolení, kontrola letových plánů
- Departure list: práce, statusy
- Vydávání povolení k pushbacku: pushback pozice, multiple pushback
- Vydávání povolení k pojíždění: mez povolení, trať, standardní křižovatky pro odlet
- Řešení konfliktů při pojíždění: dávání přednosti, zastavování a pokračování pojíždění, určení priorit a pořadí
- Předávání provozu na další stanoviště

Výstup Sweatbox S1-1:

- Student se umí přihlásit na Euroscope, AFV
- Student zná ovládání Euroscope pro potřeby pozice GND/DEL, umí nastavit dráhu v užívání a zobrazení
- Student samostatně vydává letová povolení
- Student samostatně a správně kontroluje letové plány, pracuje s povolením v departure listu. V případě potřeby nařizuje provozu změnu nebo informuje o opravě plánu
- Student ověřuje, že odlétající letadlo má aktuální informaci ATIS
- Student správně povoluje pushback, umí využít možnosti multiple pushback, push pozice
- Student správně vydává povolení k pojíždění dle platných místních postupů, s využitím správné české nebo anglické frazeologie
- Student pracuje se statusy v departure listu
- Student umí efektivně vyřešit nebo předejít konfliktu více provozů při pojíždění, s využitím správné frazeologie
- Student včas a správně předává provoz na následující stanoviště

S2 výcvik

1.3 PODMÍNKY

- Po dokončení výcviku má Student osvojené kompetence nutné pro samostatné řízení pozic **Tower a nižších** v rámci LKAA FIR.
- Výcvik je dokončen úspěšným složením S2 teoretického testu, S2 CPT praktické zkoušky a přidělením hodnosti S2. Požadavek na S2 teoretický test vytvoří VACC-CZ TD na základě doporučení Mentora. Termín zkoušky si Student domlouvá s VACC-CZ Examinátorem.

1.4 MODULY S2 VÝCVIKU

Pre-training S2-1: přijetí do výcviku

- Přijetí do výcviku, přiřazení Mentora a přístupů
- Briefing k výcviku: požadavky na žáka, role ve výcviku, vysvětlení postupu výcviku, odpovědnost žáka, odpovědnost Mentora
- Předání materiálů a zdrojů informací: VACC-CZ Training policy**, ATC manuál**, AisView, AIP, Předpis L Frazeologie, Předpis L 4444

Výstup Pre-training S2-1:

- Student je přijat do výcviku na portálu a má alespoň jednoho Mentora, má přiřazeny relevantní role na Discordu, byl seznámen a rozumí své odpovědnosti ve výcviku.
- Student dostal potřebné materiály pro samostudium a ví, kde hledat zdroje informací pro výcvik

Teorie S2-1: pozice Tower

- Odpovědnost stanoviště TWR
- ATIS: obsah, nastavení, udržování
- Okolní stanoviště: koordinace, komunikace
- Priority provozu
- Nezdařené přiblížení
- LVP: podmínky, využití, koordinace, vliv na letový provoz

Výstup Teorie S2-1:

- Student rozumí odpovědnosti a privilegiím stanoviště Tower
- Student umí vysvětlit obsah a strukturu vysílání ATIS a jeho důležitost pro letový provoz, ví, kde a jak jej nastavit v Euroscope
- Student umí koordinovat s nadřazenými a podřízenými stanovišti
- Student umí vysvětlit priority provozu, aktivity v případě nouzových/pilnostních stavů
- Student umí vysvětlit pojem nezdařené přiblížení, popsat reakci na nebo instrukce k nezdařenému přiblížení s využitím správné české nebo anglické frazeologie, a popsat aktivity navazující na tuto situaci
- Student umí vysvětlit pojem LVP, podmínky jejich aktivace, vliv na letový provoz, a koordinaci nutnou při jejich aktivaci a deaktivaci

Teorie S2-2: Vzletová a přistávací dráha

- Využívání, vlastnosti, vybavení
- Volba dráhy v užívání
- Podmínky obsazenosti: podmíněný vstup na dráhu, vícenásobný vstup na dráhu
- Povolení ke vzletu, k přistání
- Turbulence v úplavu: rozstupy
- Rozstupy na finále
- HIRO
- Snížená minima rozstupu na dráze (Tykal): podmínky, využití
- Změna dráhy v užívání

Výstup Teorie S2-2:

- Student umí zvolit dráhu v užívání dle aktuálních meteorologických a provozních podmínek
- Student umí vysvětlit podmínky obsazenosti vzletové a přistávací dráhy, její vlastnosti, vybavení
- Student umí vydat kompletní povolení ke vzletu nebo přistání s využitím správné české nebo anglické frazeologie
- Student umí vysvětlit kategorie turbulence v úplavu a aplikovatelná minima rozstupů
- Student zná postupy pro aplikování HIRO
- Student umí vysvětlit snížená minima rozstupu na dráze, možnosti a podmínky jejich využití
- Student umí vysvětlit postup změny dráhy v užívání, koordinaci nutnou k provedení změny

Teorie S2-3: CTR

- třída prostoru, poskytované služby ATS
- hranice: vertikální, horizontální, vstupní a výstupní VFR body
- podmínky vstupu
- Letištní okruh: polohy, tvar, výška, mapa

Výstup Teorie S2-3:

- Student umí vysvětlit pojem CTR, na mapě určit jeho hranice, třídu, poskytované služby ATS, podmínky vstupu
- Student umí popsat a najít na mapě VFR body a vysvětlit jejich důležitost pro letový provoz
- Student umí popsat letištní okruh a jeho polohy, dokáže jej najít na mapě

Teorie S2-4: informace o provozu

- Důležitost
- Způsoby vyjádření vzájemné polohy
- Význačný místní provoz

Výstup Teorie S2-4:

- Student rozumí podstatě informace o provozu, její důležitosti a umí vysvětlit její využití při řízení letového provozu
- Student umí vydat kompletní informaci o provozu s využitím relevantních způsobů určení vzájemné polohy
- Student umí vysvětlit pojem význačný místní provoz

Teorie S2-5: řízení VFR provozu

- VFR odlety, přílety
- Místní činnosti
- VFR lety bez letového plánu
- Řízení VFR vrtulníků
- Lety ZVFR

Výstup Teorie S2-5:

- Student umí vysvětlit postup VFR odletu, příletu do CTR, uvést pravidla provádění VFR letů, požadavky na vstup do řízeného prostoru. Student umí na mapě najít a popsat VFR odletové a příletové tratě
- Student umí vysvětlit VFR místní činnosti a popsat specifika jejich povolení
- Student zná specifika odbavení letu VFR bez letového plánu
- Student zná specifika řízení VFR vrtulníků, umí vysvětlit podmínky využití a omezení FATO a TLOF ploch
- Student zná pravidla pro provádění letů ZVFR a jejich omezení

Teorie S2-6: neobvyklé situace

- Okamžitý vzlet
- Přerušený vzlet
- Zastavení vzletu
- Vizuální manévrování (přiblížení okruhem)
- Všesměrové a vizuální odlety: povolení, minimální výška zatáčky, vizuální reference
- IFR vrtulníky
- Odlety z jiné dráhy, než je dráha v užívání

Výstup Teorie S2-6:

- Student dokáže vysvětlit využití okamžitého vzletu, umí vydat povolení k okamžitému vzletu včetně informace o význačném místním provozu s využitím správné české i anglické frazeologie
- Student umí vysvětlit postup přerušení vzletu, kroky při přerušení vzletu letadlem, vliv na okolní provoz
- Student umí vydat instrukce k zastavení vzletu s ohledem na fázi vzletu a polohu letadla, s využitím správné české i anglické frazeologie
- Student zná povolení pro vizuální manévrování, vliv na provoz a nutnou koordinaci
- Student dokáže vysvětlit specifika povolení všesměrových a vizuálních odletů, nutnou koordinaci, umí předat povolení k všesměrovému nebo vizuálnímu odletu
- Student zná postupy pro řízení IFR vrtulníků
- Student umí vysvětlit koordinaci pro vzlet z jiné dráhy, než je dráha v užívání, zná omezení aplikovaná na vedlejší dráhu

Sweatbox S2-1: pozice Tower (LKPR_TWR)

- Nastavení Euroscope pro TWR
- Volba dráhy v užívání
- Nastavení ATIS: vATIS
- Okolní stanoviště: koordinace
- Turbulence v úplavu
- Vydávání povolení ke vstupu na dráhu, vzletu a přistání
- Trackování provozu: přebírání a předávání provozu z/na další stanoviště

Výstup Sweatbox S2-1:

- Student zná ovládání Euroscope pro potřeby pozice TWR
- Student umí zvolit dráhu v užívání v souladu s meteorologickými podmínkami a místními postupy
- Student umí nastavit a udržovat informaci ATIS
- Student umí koordinovat s nadřazeným nebo podřízeným stanovištěm provozní podmínky, zejména dráhu v užívání, způsob přiblížení, rozstupy na finále, odletová povolení
- Student vydává správná a kompletní povolení ke vstupu na dráhu, vzletu a přistání
- Student správně zajišťuje rozstupy po vzletu z důvodu turbulence v úplavu
- Student trackuje provoz v souladu s místními postupy

Sweatbox S2-2: LVP (LKPR_TWR)

- Volba dráhy v užívání
- Nastavení ATIS
- Koordinace: rozstupy na finále
- Zahajování a ukončování LVP
- Rozstupy při pojíždění

Výstup Sweatbox S2-2:

- Student správně volí dráhu v užívání v souladu s meteorologickými podmínkami a místními postupy daného letiště
- Student nastavuje a udržuje informaci ATIS
- Student koordinuje s nadřazeným nebo podřízeným stanovištěm provozní podmínky, zejména dráhu v užívání, způsob přiblížení, rozstupy na finále, odletová povolení
- Student umí rozpoznat podmínky pro zahájení nebo ukončení LVP a umí aplikovat omezení, která z LVP vyplývají
- Student zná podmínky pro zahájení rozstupů na pojezdových drahách a umí je aplikovat

Online S2-1: řízení VFR (LKPR_TWR)

- Volba dráhy v užívání
- Nastavení ATIS
- Trackování provozu
- Okolní stanoviště: koordinace
- Informace o provozu
- Řízení VFR na okruhu
- VFR přílety a odlety
- VFR vrtulníky
- Zkrácené přistání na dráhu 30 při QFU 06/24
- TRA GA Letňany

Výstup Online S2-1:

- Student správně volí dráhu v užívání v souladu s meteorologickými podmínkami a místními postupy daného letiště
- Student nastavuje a udržuje informaci ATIS
- Student správně trackuje provoz na přehledovém zařízení
- Student koordinuje s nadřazeným nebo podřízeným stanovištěm provozní podmínky, zejména dráhu v užívání, způsob přiblížení, rozstupy na finále, odletová povolení
- Student umí vydat kompletní informaci o provozu, umí ověřovat, že provoz má druhý provoz v dohledu a využívat tyto skutečnosti v řízení
- Student umí řídit VFR provoz na letištním okruhu, určovat pořadí, omezení, vydávat informace o provozu a turbulenci v úplavu dle potřeby
- Student umí povolit VFR přílet do CTR, převzít jeho řízení od nadřazeného stanoviště a vydat mu relevantní instrukce a informace o provozu. Student umí řídit VFR odlet po VFR trati, mimo VFR trať, koordinovat takový provoz s nadřazeným stanovištěm
- Student umí řídit provoz VFR vrtulníků, vydávat instrukce k pojíždění za letu a vzletu z FATO nebo RWY, vydávat informace o provozu dle potřeby
- Student umí využít zkráceného přistání na dráhu 30 při QFU 06/24, zná podmínky a omezení tohoto postupu, umí správně vydat povolení ke zkrácenému přistání
- Student umí na žádost pilota nebo stanoviště Letňany Radio aktivovat TRA GA Letňany

Online S2-2: střední zátěž (LKPR_TWR)

- Volba dráhy v užívání
- Nastavení ATIS
- Okolní stanoviště: koordinace
- Trackování provozu
- Informace o provozu
- Změna dráhy v užívání

Výstup Online S2-2:

- Student správně volí dráhu v užívání v souladu s meteorologickými podmínkami a místními postupy daného letiště
- Student nastavuje a udržuje informaci ATIS
- Student správně trackuje provoz na přehledovém zařízení
- Student koordinuje s nadřazeným nebo podřízeným stanovištěm provozní podmínky, zejména dráhu v užívání, způsob přiblížení, rozstupy na finále, odletová povolení
- Student vydává kompletní informaci o provozu, umí ověřovat, že provoz má druhý provoz v dohledu a využívat tyto skutečnosti v řízení
- Student umí vydat instrukce pro podmíněný vstup na dráhu včetně kompletní informace o význačném provozu
- Student umí provést změnu dráhy v užívání včetně nutné koordinace a změn povolení
- **Student je připraven na Solo endorsement**

Online S2-3: vysoká zátěž, kombinovaný provoz (LKPR_TWR)

- Volba dráhy v užívání
- Nastavení ATIS
- Trackování provozu
- Okolní stanoviště: koordinace
- Informace o provozu
- Řízení VFR na okruhu
- VFR přílety a odlety
- VFR vrtulníky
- Okamžitý vzlet
- Přerušený vzlet
- Zastavení vzletu
- Snížená minima rozstupu na dráze

Výstup Online S2-3:

- Student správně volí dráhu v užívání v souladu s meteorologickými podmínkami a místními postupy daného letiště
- Student nastavuje a udržuje informaci ATIS
- Student správně trackuje provoz na přehledovém zařízení
- Student koordinuje s nadřazeným nebo podřízeným stanovištěm provozní podmínky, zejména dráhu v užívání, způsob přiblížení, rozstupy na finále, odletová povolení
- Student vydává kompletní informaci o provozu, umí ověřovat, že provoz má druhý provoz v dohledu a využívat tyto skutečnosti v řízení
- Student umí vydat instrukce pro podmíněný vstup na dráhu včetně kompletní informace o význačném provozu
- Student umí řídit provoz VFR vrtulníků v CTR
- Student umí ověřit, zda je provoz připraven provést okamžitý vzlet, vydat kompletní instrukci k okamžitému vzletu včetně správné informace o význačném provozu, v češtině i angličtině
- Student umí reagovat na přerušení vzletu letadlem
- Student umí vydat správnou instrukci k zastavení vzletu letadla vzhledem k fázi rozjezdu, s využitím české i anglické frazeologie
- Student umí správně aplikovat snížená minima rozstupu na dráze, včetně vydávání kompletní informace o význačném místním provozu

S3 výcvik

1.5 PODMÍNKY

- Po dokončení výcviku má Student osvojené kompetence nutné pro samostatné řízení pozic **Approach a nižších** v rámci LKAA FIR.
- Výcvik je dokončen úspěšným složením S3 teoretického testu, S3 CPT praktické zkoušky a přidělením hodnosti S3. Požadavek na S3 teoretický test vytvoří VACC-CZ TD na základě doporučení Mentora. Termín zkoušky si Student domlouvá s VACC-CZ Examinátorem.

1.6 MODULY S3 VÝCVIKU

Pre-training S3-1: Přijetí do výcviku

- Přijetí do výcviku, přiřazení mentora a přístupů
- Briefing k výcviku: požadavky na žáka, role ve výcviku, vysvětlení postupu výcviku, odpovědnost žáka, odpovědnost mentora
- Předání materiálů a zdrojů informací: VACC-CZ Training policy**, ATC manuál**, AisView, AIP, Předpis L Frazeologie, Předpis L 4444

Výstup Pre-training S3-1:

- Student je přijat do výcviku na portálu a má alespoň jednoho mentora, má přiřazeny relevantní role na Discordu, byl seznámen a rozumí své odpovědnosti ve výcviku.
- Student dostal potřebné materiály pro samostudium a ví, kde hledat zdroje informací pro výcvik

Teorie S3-1: Pozice Approach

- Odpovědnost stanoviště APP
- Frazeologie pro APP
- Meteorologie pro APP: vítr v hladině, RVR
- Okolní stanoviště: koordinace, komunikace
- LVP: podmínky, využití, koordinace, vliv na letový provoz
- RNAV
- Euroscope pro radarová stanoviště

Výstup Teorie S3-1:

- Student rozumí odpovědnosti a privilegiím stanoviště Approach,
- Student zná frazeologii specifickou pro radarové řízení v českém a anglickém jazyce
- Student umí koordinovat s nadřazenými a podřízenými stanovišti
- Student umí vysvětlit priority provozu, aktivity v případě nouzových/pilnostních stavů
- Student umí vysvětlit pojem nezdařené přiblížení, popsat reakci na nebo instrukce k nezdařenému přiblížení s využitím správné české nebo anglické frazeologie, a popsat aktivity navazující na tuto situaci
- Student umí vysvětlit pojem LVP, podmínky jejich aktivace, vliv na letový provoz, a koordinaci nutnou při jejich aktivaci a deaktivaci
- Student zná ovládání Euroscope pro radarové stanoviště, k čemu slouží sector inbound list, sector exit list, COPN, COPX

Teorie S3-2: TMA, CTA, TMA Praha

- třídy prostoru, poskytované služby ATS
- hranice: vertikální, horizontální
- podmínky vstupu
- dělení sektorů odpovědnosti APP Praha v TMA/CTA 1 Praha

Výstup Teorie S3-2:

- Student zná prostory odpovědnosti stanoviště APP, umí na mapě najít TMA a CTA, určit jejich hranice, dělení, třídu prostoru, popsat poskytované služby, požadavky na vstup do prostoru
- Student zná dělení odpovědnosti pracovišť stanoviště APP Praha v závislosti na dráze v užívání a obsazenosti

Teorie S3-3: Radarové postupy

- Identifikace: PSR, SSR identifikace
- Ověření funkčnosti módu C
- Radarový rozstup: od provozu, od prostoru, z důvodu turbulence v úplavu
- ATCSMA

Výstup Teorie S3-3:

- Student rozumí pojmu identifikace, umí popsat vliv na letový provoz, zná způsoby identifikace primárním radarem, identifikace sekundárním radarem
- Student rozumí potřebě ověřovat funkčnost módu C
- Student umí popsat postupy pro zajištění radarového rozstupu a určit, jaký rozstup je požadován od hranice prostoru, od dalšího provozu
- Student umí vysvětlit kdy, za jakých podmínek a jak velký musí být aplikován radarový rozstup z důvodu turbulence v úplavu

Teorie S3-4: řízení směru letu

- SID
- Zkracování na RNAV body
- Radarové vektorování: účel, distance to touchdown
- Vyčkávání
- Vliv rychlosti

Výstup Teorie S3-4:

- Student zná účel tratí SID
- Student umí vysvětlit účel zkracování na RNAV body, popsat metodu a správnou frazeologii pro aplikaci
- Student umí vysvětlit postup zahájení, provádění a ukončování radarového vektorování, požadavky a omezení, popsat metodu a správnou frazeologii pro aplikaci, požadavky na informace pilotům
- Student zná postupy a omezení pro vyčkávání, umí vysvětlit obsah instrukce pro vyčkávání v nepublikovaném i publikovaném vyčkávacím obrazci, vydávat letadlu estimated approach time, popsat postup práce s letadly ve vyčkávacím obrazci
- Student umí vysvětlit vliv rychlosti na řízení směru letu

Teorie S3-5: Přiblížení

- fáze přiblížení
- tratě STAR
- druhy přiblížení: vizuální, přístrojové, přímé, okruhem
- druhy přístrojového přiblížení: ILS, RNP, VOR, NDB
- sekvence příletů: rozstupy na finále

Výstup Teorie S3-5:

- Student umí vyjmenovat a popsat jednotlivé fáze přiblížení
- Student umí vysvětlit funkci tratí STAR
- Student umí vysvětlit druhy přiblížení a jejich specifika
- Student zná druhy přístrojového přiblížení a rozdíly mezi nimi
- Student umí vysvětlit rozstupy na finále a popsat způsob jeho určení nebo změny

Teorie S3-6: Řízení dopředné rychlosti

- Výkonnostní charakteristiky letadel: minimální rychlost v čisté konfiguraci, rychlost konečného přiblížení
- Metoda, omezení
- Vliv větru: IAS vs GS
- Vliv výšky

Výstup Teorie S3-6:

- Student umí vysvětlit výkonnostní charakteristiky letadel, vysvětlit minimální rychlost v čisté konfiguraci, kategorii rychlosti konečného přiblížení, vliv na okolní provoz, a umí najít tyto charakteristiky pro různé typy letadel
- Student umí popsat metodu řízení dopředné rychlosti, její omezení, včetně správné české i anglické frazeologie
- Student umí vysvětlit vliv větru v hladině na rychlost letu
- Student umí vysvětlit vliv výšky letu na rychlost letu

Teorie S3-7: Nestandardní situace

- Všesměrové a vizuální odlety
- Odlet z jiné dráhy, než je dráha v užívání
- Změna dráhy v užívání
- Řízení vertikální rychlosti
- Kombinované lety
- Vizuální manévrování (přiblížení okruhem)

Výstup Teorie S3-7:

- Student dokáže vysvětlit specifika povolení všesměrových a vizuálních odletů, nutnou koordinaci, umí vydat povolení k všesměrovému nebo vizuálnímu odletu
- Student umí vysvětlit koordinaci pro vzlet z jiné dráhy, než je dráha v užívání, vliv na provoz
- Student umí vysvětlit postup změny dráhy v užívání ze strany pozice APP, koordinaci nutnou k provedení změny, vliv na provoz
- Student umí vysvětlit účel, metodu a omezení řízení vertikální rychlosti
- Student umí vysvětlit postup změny pravidel letu pro kombinované lety, vydání letového povolení, omezení
- Student zná povolení pro vizuální manévrování, vliv na provoz a nutnou koordinaci ze strany pozice APP

Sweatbox S3-1: LKPR_DEP

- Euroscope pro radarová stanoviště
- Odlety po SID
- Radarové postupy
- Řízení směru letu

Výstup Sweatbox S3-1:

- Student ovládá Euroscope pro radarové stanoviště, umí využít sector inbound list, sector exit list, COPN, COPX
- Student správně identifikuje letadla, ověřuje mód C
- Student efektivně aplikuje řízení směru letu pomocí zkracování na RNAV body a vektorování s ohledem na ATCSMA, při zachování předepsaných minim rozstupů
- Student efektivně komunikuje s využitím správné české i anglické frazeologie

Online S3-1: LKPR_DEP

- Euroscope pro radarová stanoviště
- Odlety po SID
- Radarové postupy
- Řízení směru letu

Výstup Online S3-1:

- Student ovládá Euroscope pro radarové stanoviště, umí využít sector inbound list, sector exit list, COPN, COPX
- Student správně identifikuje letadla, ověřuje mód C
- Student efektivně aplikuje řízení směru letu pomocí zkracování na RNAV body a vektorování s ohledem na ATCSMA, při zachování předepsaných minim rozstupů
- Student správně koordinuje s relevantními okolními stanovištěmi nebo pracovištěmi
- Student efektivně komunikuje s využitím správné české i anglické frazeologie

Sweatbox S3-2: LKPR_D_APP

- Postavení LKPR_D_APP vůči LKPR_APP
- tratě STAR
- zkracování na RNAV body
- Radarové vektorování na přiblížení
- Sekvence příletů
- Koordinace

Výstup Sweatbox S3-2:

- Student rozumí postavení LKPR_D_APP vůči LKPR_APP
- Student umí efektivně využívat tratě STAR pro zajištění plynulosti provozu
- Student efektivně zkracuje provoz na tratích STAR na RNAV body s dodržením předepsaných minim rozstupů
- Student ovládá vektorování provozu na trať konečného přiblížení, využívá správnou českou i anglickou frazeologii a radarové postupy, ověřuje usazení
- Student efektivně koordinuje s okolními stanovištěmi
- Student vytváří efektivní sekvenci příletů dle koordinace s LKPR_TWR

Online S3-2: LKPR_D_APP

- tratě STAR
- zkracování na RNAV body
- Radarové vektorování na přiblížení
- Sekvence příletů
- VFR lety
- Koordinace

Výstup Online S3-2:

- Student umí efektivně využívat tratě STAR pro zajištění plynulosti provozu
- Student efektivně zkracuje provoz na tratích STAR na RNAV body s dodržením předepsaných minim rozstupů
- Student ovládá vektorování provozu na trať konečného přiblížení, využívá správnou českou i anglickou frazeologii a radarové postupy, ověřuje usazení
- Student vytváří efektivní sekvenci příletů dle koordinace s LKPR_TWR
- Student správně koordinuje a řídí VFR lety spadající do jeho odpovědnosti
- Student efektivně koordinuje s okolními stanovištěmi

Sweatbox S3-3: LKPR_D_APP s řízením dopředné rychlosti

- Řízení dopředné rychlosti

Výstup Sweatbox S3-3:

- Student ovládá řízení dopředné rychlosti

Online S3-3: LKPR_D_APP

- Radarové postupy
- Řízení směru letu
- Řízení dopředné rychlosti
- Sekvence příletů
- Vyčkávání
- Koordinace

Výstup Online S3-3:

- Student správně aplikuje radarové postupy, identifikuje provoz
- Student využívá všechny možnosti řízení směru letu k vytvoření efektivní sekvence příletů při dodržení předepsaných minim rozstupů, s využitím správné frazeologie
- Student aplikuje řízení dopředné rychlosti pro zajištění předepsaných minim rozstupů
- Student umí nařídit provozu vyčkávání, využít publikované vyčkávací obrazce, a rušit vyčkávání s ohledem na provozní podmínky
- Student efektivně koordinuje s okolními stanovištěmi

Sweatbox S3-4: LKPR_APP

- Radarové postupy
- Řízení směru letu
- Řízení dopředné rychlosti
- Sekvence příletů
- Vyčkávání
- Nestandardní situace
- Koordinace

Výstup Sweatbox S3-4:

- Student správně aplikuje radarové postupy, identifikuje provoz, ověřuje funkci módu C
- Student využívá všechny možnosti řízení směru letu k vytvoření efektivní sekvence příletů při dodržení předepsaných minim rozstupů, s využitím správné české i anglické frazeologie
- Student aplikuje řízení dopředné rychlosti pro zajištění předepsaných minim rozstupů
- Student řídí kapacitu prostoru a intenzitu provozu, dle potřeby nařizuje provozu vyčkávání, s využitím správné české i anglické frazeologie
- Student efektivně využívá prostor, efektivně řídí přilétající a odlétající provoz s dodržením předepsaných minim rozstupů
- Student včas a správně řeší nestandardní situace, rozumí možnostem využití a omezení řízení vertikální rychlosti
- Student efektivně koordinuje s okolními stanovištěmi

Online S3-4: LKPR_APP

- Radarové postupy
- Řízení směru letu
- Řízení dopředné rychlosti
- Sekvence příletů
- Vyčkávání
- Nestandardní situace
- Koordinace

Výstup Online S3-4:

- Student správně aplikuje radarové postupy, identifikuje provoz, ověřuje funkci módu C
- Student využívá všechny možnosti řízení směru letu k vytvoření efektivní sekvence příletů při dodržení předepsaných minim rozstupů, s využitím správné české i anglické frazeologie
- Student aplikuje řízení dopředné rychlosti pro zajištění předepsaných minim rozstupů
- Student řídí kapacitu prostoru a intenzitu provozu, dle potřeby nařizuje provozu vyčkávání, s využitím správné české i anglické frazeologie
- Student efektivně využívá prostor, efektivně řídí přilétající a odlétající provoz s dodržením předepsaných minim rozstupů
- Student včas a správně řeší nestandardní situace, dle potřeby využívá řízení vertikální rychlosti
- Student efektivně koordinuje s okolními stanovištěmi

C1 výcvik

1.7 PODMÍNKY

- Po dokončení výcviku má Student osvojené kompetence nutné pro samostatné řízení **všech** pozic v rámci LKAA FIR.
- Výcvik je dokončen úspěšným složením C1 teoretického testu, C1 CPT praktické zkoušky a přidělením hodnosti C1. Požadavek na C1 teoretický test vytvoří VACC-CZ TD na základě doporučení Mentora. Termín zkoušky si Student domlouvá s VACC-CZ Examinátorem.
- V souladu s VATEUD DTP jsou C1 CPT prováděny se dvěma examinátory.

1.8 MODULY C1 VÝCVIKU

Pre-training C1-1: Přijetí do výcviku

- Přijetí do výcviku, přiřazení mentora a přístupů.
- Briefing k výcviku: požadavky na žáka, role ve výcviku, vysvětlení postupu výcviku, odpovědnost žáka, odpovědnost mentora.
- Předání materiálů a zdrojů informací: VACC-CZ Training policy, EPWW LOA, EDMM LOA, LKAA LOA, LOVV LOA a LZBB LOA, AisView, AIP, Předpis L Frazeologie, Předpis L 4444.

Výstup Pre-training C1-1:

- Student je přijat do výcviku na portálu a má alespoň jednoho mentora, má přiřazeny relevantní role na Discordu, byl seznámen a rozumí své odpovědnosti ve výcviku.
- Student dostal potřebné materiály pro samostudium a ví, kde hledat zdroje informací pro výcvik.

Teorie C1-1

- Prostor odpovědností jednotlivých CTR pozic a jejich zastupitelnost.
- LOA v rámci LKAA FIR a LOA se sousedními FIRy. Zopakování si ATC SOP pro česká letiště.
- Frazeologie pro CTR s důrazem na klesání/stoupání s ohledem na LOA, nařízení rychlostí MACH a IAS.
- Meteorologie pro CTR s důrazem na vztah a změny mezi IAS, TAS, MACH s měnící se výškou, význačné počasí, vliv tropopauzy na rychlost letadla.
- TopSky pro ACC, seznámení se s funkcemi pluginu, labelů, listů a jejich ovládáním.

Výstup Teorie C1-1:

- Student rozumí prostorům odpovědností jednotlivých CTR pozic a jejich zastupitelnosti.
- Student zná koordinační dohody se sousedními a podřízenými stanovišti a umí s nimi koordinovat. Připomněl si z S3 výcviku ATC SOP pro česká letiště.
- Student zná frazeologii specifickou pro oblastní řízení v českém a anglickém jazyce.
- Student se alespoň základně orientuje v problematice změny rychlosti s rostoucí výškou a vlivem tropopauzy na machovo číslo.
    - Student je seznámený s ovládáním TopSky pluginu, umí využívat nabízené funkce listů a labelů.

Online C1-1: LKAA_W_CTR

- Znalost prostoru odpovědnosti tohoto stanoviště
- Práce s TopSky.
- Stoupání a předávání odletů na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a podaný FPL.
- Stoupání, klesání a předávání přeletů na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a podaný FPL.
- Klesání a předávání příletů na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a podaný FPL.
- Uplatňování radarových postupů.
- Řízení směru, výšky a rychlosti letu.
- Poskytování služeb principem "top-down coverage".

Výstup Online C1-1:

- Student zná svůj prostor odpovědnosti
- Student umí pracovat s pluginem TopSky, umí využívat nabízené funkce včetně listů a labelů.
- Student správně a efektivně koordinuje s relevantními stanovišti.
- Student správně předal lety na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a FPL podaný letadlem.
- Student správně identifikuje letadla a kde je to potřeba, přiděluje squawk kódy a ověřuje mód C.
- Student efektivně aplikuje řízení směru letu pomocí zkracování a vektorování s ohledem na ATCSMA a hranice jeho prostoru odpovědnosti, při zachování předepsaných minim rozstupů.
- Student efektivně aplikuje řízení rychlosti letu s ohledem na limity jednotlivých letadel v různých výškách letu.
- Student efektivně aplikuje princip "top-down coverage".

Online C1-2: LKAA_N_CTR

- Znalost prostoru odpovědnosti tohoto stanoviště
- Práce s TopSky.
- Stoupání a předávání odletů na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a podaný FPL.
- Stoupání, klesání a předávání přeletů na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a podaný FPL.
- Klesání a předávání příletů na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a podaný FPL.
- Uplatňování radarových postupů.
- Řízení směru, výšky a rychlosti letu.
- Poskytování služeb principem "top-down coverage".

Výstup Online C1-2:

- Student zná svůj prostor odpovědnosti
- Student umí pracovat s pluginem TopSky, umí využívat nabízené funkce včetně listů a labelů.
- Student správně a efektivně koordinuje s relevantními stanovišti.
- Student správně předal lety na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a FPL podaný letadlem.
- Student správně identifikuje letadla a kde je to potřeba, přiděluje squawk kódy a ověřuje mód C.
- Student efektivně aplikuje řízení směru letu pomocí zkracování a vektorování s ohledem na ATCSMA a hranice jeho prostoru odpovědnosti, při zachování předepsaných minim rozstupů.
- Student efektivně aplikuje řízení rychlosti letu s ohledem na limity jednotlivých letadel v různých výškách letu.
- Student efektivně aplikuje princip "top-down coverage".

Online C1-3: LKAA_S_CTR

- Znalost prostoru odpovědnosti tohoto stanoviště
- Práce s TopSky.
- Stoupání a předávání odletů na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a podaný FPL.
- Stoupání, klesání a předávání přeletů na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a podaný FPL.
- Klesání a předávání příletů na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a podaný FPL.
- Uplatňování radarových postupů.
- Řízení směru, výšky a rychlosti letu.
- Poskytování služeb principem "top-down coverage".

Výstup Online C1-3:

- Student zná svůj prostor odpovědnosti
- Student umí pracovat s pluginem TopSky, umí využívat nabízené funkce včetně listů a labelů.
- Student správně a efektivně koordinuje s relevantními stanovišti.
- Student správně předal lety na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a FPL podaný letadlem.
- Student správně identifikuje letadla a kde je to potřeba, přiděluje squawk kódy a ověřuje mód C.
- Student efektivně aplikuje řízení směru letu pomocí zkracování a vektorování s ohledem na ATCSMA a hranice jeho prostoru odpovědnosti, při zachování předepsaných minim rozstupů.
- Student efektivně aplikuje řízení rychlosti letu s ohledem na limity jednotlivých letadel v různých výškách letu.
- Student efektivně aplikuje princip "top-down coverage".

Online C1-4: LKAA_N_CTR a LKAA_S_CTR kombinované dohromady.

- Znalost prostoru odpovědnosti tohoto stanoviště
- Práce s TopSky.
- Stoupání a předávání odletů na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a podaný FPL.
- Stoupání, klesání a předávání přeletů na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a podaný FPL.
- Klesání a předávání příletů na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a podaný FPL.
- Uplatňování radarových postupů.
- Řízení směru, výšky a rychlosti letu.
- Poskytování služeb principem "top-down coverage".

Výstup Online C1-4:

- Student zná svůj prostor odpovědnosti
- Student umí pracovat s pluginem TopSky, umí využívat nabízené funkce včetně listů a labelů.
- Student správně a efektivně koordinuje s relevantními stanovišti.
- Student správně předal lety na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a FPL podaný letadlem.
- Student správně identifikuje letadla a kde je to potřeba, přiděluje squawk kódy a ověřuje mód C.
- Student efektivně aplikuje řízení směru letu pomocí zkracování a vektorování s ohledem na ATCSMA a hranice jeho prostoru odpovědnosti, při zachování předepsaných minim rozstupů.
- Student efektivně aplikuje řízení rychlosti letu s ohledem na limity jednotlivých letadel v různých výškách letu.
- Student efektivně aplikuje princip "top-down coverage".

Online C1-5: LKAA_CTR s LKAA_U_CTR online

- Znalost prostoru odpovědnosti tohoto stanoviště
- Práce s TopSky.
- Stoupání a předávání odletů na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a podaný FPL.
- Stoupání, klesání a předávání přeletů na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a podaný FPL.
- Klesání a předávání příletů na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a podaný FPL.
- Uplatňování radarových postupů.
- Řízení směru, výšky a rychlosti letu.
- Poskytování služeb principem "top-down coverage".

Výstup Online C1-5:

- Student zná svůj prostor odpovědnosti
- Student umí pracovat s pluginem TopSky, umí využívat nabízené funkce včetně listů a labelů.
- Student správně a efektivně koordinuje s relevantními stanovišti.
- Student správně předal lety na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a FPL podaný letadlem.
- Student správně identifikuje letadla a kde je to potřeba, přiděluje squawk kódy a ověřuje mód C.
- Student efektivně aplikuje řízení směru letu pomocí zkracování a vektorování s ohledem na ATCSMA a hranice jeho prostoru odpovědnosti, při zachování předepsaných minim rozstupů.
- Student efektivně aplikuje řízení rychlosti letu s ohledem na limity jednotlivých letadel v různých výškách letu.
- Student efektivně aplikuje princip "top-down coverage".

Online C1-6: LKAA_CTR s ostatními stanovišti v případě potřeby

- Znalost prostoru odpovědnosti tohoto stanoviště
- Práce s TopSky.
- Stoupání a předávání odletů na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a podaný FPL.
- Stoupání, klesání a předávání přeletů na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a podaný FPL.
- Klesání a předávání příletů na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a podaný FPL.
- Uplatňování radarových postupů.
- Řízení směru, výšky a rychlosti letu.
- Poskytování služeb principem "top-down coverage".

Výstup Online C1-6:

- Student zná svůj prostor odpovědnosti
- Student umí pracovat s pluginem TopSky, umí využívat nabízené funkce včetně listů a labelů.
- Student správně a efektivně koordinuje s relevantními stanovišti.
- Student správně předal lety na sousední stanoviště s ohledem na koordinační dohody a FPL podaný letadlem.
- Student správně identifikuje letadla a kde je to potřeba, přiděluje squawk kódy a ověřuje mód C.
- Student efektivně aplikuje řízení směru letu pomocí zkracování a vektorování s ohledem na ATCSMA a hranice jeho prostoru odpovědnosti, při zachování předepsaných minim rozstupů.
- Student efektivně aplikuje řízení rychlosti letu s ohledem na limity jednotlivých letadel v různých výškách letu.
- Student efektivně aplikuje princip "top-down coverage".